

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE
IN
DESIGN**

(CLASSE LM12)

RAPPORTO DI RIESAME INIZIALE 2013

**DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA
Scuola di Architettura**

Via della Mattonaia, 14 – 50125 Firenze

Sede didattica del CdS

DESIGN CAMPUS

Via Sandro Pertini, 93 50041 Calenzano, Firenze

Composizione del Gruppo di AutoValutazione

Composizione del Gruppo di Autovalutazione (GAV) e recapiti			
ruolo nel GAV	nome	Ruolo nel CdS	e-mail
Componente	Vincenzo Legnante	Presidente del CdS Responsabile del Riesame	legnante@tin.it
Presidente	Laura Giraldi	vicepresidente del CdS Responsabile QA del CdS	laura.giraldi@unifi.it
Componente	Gianpiero Alfarano	Docente	gianpiero.alfarano@unifi.it
Componente	Marzia Messini	Tecnico Amm.	Marzia.messini@unifi.it
Componente	Daini Cristina	Studente	Cristinadaini@libero.it

Rapporto di Riesame

- Redatto in conformità al Modello ANVUR-AVA Rev. gennaio 2013
- Predisposto da : Gruppo di AutoValutazione
- Approvato da: per le parti di competenza da Comitato per la Didattica; Consiglio di Corso di studio del 19 febbraio 2013;
- Revisione del: 19/02/2013

Struttura del Modello

Il Rapporto di Riesame (doc. ANVUR-AVA rev. 01/2013) è composto dalle Sezioni:

A1 - INGRESSO, PERCORSO, USCITA DAL CDS

A2 – ESPERIENZA DELLO STUDENTE

A3 – ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

Ciascuna costituita da:

- a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**
- b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**
- c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

Richiami del doc. ANVUR-AVA rev. 01/2013

- **Il primo Riesame**, più che una descrizione esaustiva di tutte le possibili problematiche di un Corso di Studi, **deve privilegiare** (*sezione **Azioni correttive proposte***) l'identificazione e le ipotesi di soluzione immediatamente implementabili delle **due o tre criticità rilevanti che si ritengono più importanti**, ai fini di un reale miglioramento della qualità dell'offerta formativa.
- **Il punto a)** "*Risultati delle azioni correttive adottate in precedenza*" delle sezioni A1, A2 e A3 **non si applica all'Esame Iniziale** (il primo rapporto di Riesame) che il CdS compie entro febbraio 2013.
- Se sono disponibili dati in serie storica, come ad esempio quelli prodotti ogni anno per il Nucleo di Valutazione, si considereranno gli anni e/o le coorti nel numero strettamente necessario – a giudizio del CdS - per mettere in evidenza le tendenze. Di norma si prendono in considerazione almeno 3 anni/coorti.
- Nell'analisi della situazione e **commenti ai dati, riportare nel campo di testo solo i dati strettamente essenziali per l'analisi**. Evitare quindi di riportare elenchi o collezioni di dati a disposizione.
Le fonti possono essere richiamate tramite **appendici o collegamenti ipertestuali**.
- Nella **proposta di azioni correttive** considerare **solo azioni immediatamente applicabili e di cui, nell'anno successivo, si possa constatare l'effettiva efficacia** nel quadro "Azioni già intraprese ed esiti".
Indicare obiettivi e mezzi, evitando di riportare azioni con scarsi nessi con le criticità evidenziate, richieste generiche o irrealizzabili o dipendenti da altre entità e non controllabili.

PARTE GENERALE

Indicare chi ha svolto le operazioni di Riesame (gruppo di riesame/autovalutazione, componenti e funzioni) e come (organizzazione, ripartizione dei compiti, condivisione)

L'attività di Riesame è stata svolta dal Gruppo di Autovalutazione.
Sono stati consultati inoltre:

- Presidio per la Qualità di Ateneo e Nucleo di Valutazione
- Ufficio Servizi Statistici di Ateneo (servizi.statistici@adm.unifi.it) per informazioni relative alla Scheda A1
- Valutazione della Didattica (<http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/>) per informazioni relative alla Scheda A2
- Profilo e sbocchi occupazionali dei laureati di AlmaLaurea, accessibile anche dal DAF (www.daf.unifi.it), per informazioni relative alle Schede A2 e A3

Il Gruppo di Autovalutazione si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

29-01-2013:

oggetto dell'esame durante la seduta: analisi del DQ, documento della qualità predisposto per gli anni precedenti ed esame delle istruzioni relative alla predisposizione del nuovo documento;

5-02-2013:

oggetto dell'esame durante la seduta: bozza di elaborazione del Rapporto di riesame iniziale 2013.

12-02-2013:

oggetto dell'esame durante la seduta: elaborazione del Rapporto di riesame iniziale 2013.

Il presente Rapporto di Riesame è stato **discusso in Consiglio del Corso di Studio** del **19-02-2013**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia

Per il primo Riesame, in questa sezione può essere direttamente inserito l'**estratto del verbale** della seduta del Consiglio di CdS del **19-02-2013**

OMISSIS...

La prof. Giraldi presenta il documento Rapporto di Riesame iniziale 2013 e precisa le variazioni rispetto al precedente documento DQ.

Seguono domande di chiarimento da parte di Gianpiero Alfarano, Giuseppe Lotti e Vincenzo Legnante: Il consiglio, dopo ampia discussione, approva il Rapporto di Riesame iniziale 2013 e autorizza lo sviluppo della procedura per l'inoltro.

OMISSIS...

Per il Riesame iniziale il CdS fa riferimento ai dati prodotti dal NdV e trasmessi ufficialmente al Ministero. Tra questi, il "Parere sull'attivazione dei Corsi di Studio – Ex DM 270/04 e DM 17/2010 - a.a. 2012-13" (delibera NV n.8 del 22.05.12) con i documenti "Scheda di valutazione dei CdS" e "Relazione sui CdS da attivare", documenti disponibili in rete (<http://www.unifi.it/vp-2803-deliberazioni-del-nucleo.html>). Si precisa che tali informazioni riportano i dati riferiti principalmente all'A.A. 2010/11 e all'anno solare 2010.

Il CdS ha accesso al servizio DAF (www.daf.unifi.it), basato sul Datawarehouse dell'Ateneo Fiorentino, servizio riservato all'utenza accreditata per l'esplorazione statistica, sintetica ed analitica, del sistema informativo dell'Università di Firenze. Il servizio diffonde gli elaborati prodotti dall'Ufficio Servizi Statistici (es. *Bollettino di Statistica, B.S.*) nell'ambito della propria attività istituzionale e di supporto agli organi di governo dell'Ateneo.

Il Servizio DAF consente la consultazione on-line delle informazioni più recenti relative a studenti, didattica, personale e finanza. Completano il servizio le statistiche su dati definitivi consultabili mediante l'accesso ai Bollettini di Statistica e alle statistiche sulla produttività (con gli ultimi aggiornamenti disponibili riferiti all'A.A. 2011/12 e all'anno solare 2011).

Dati di andamento del Corso di Studio

in termini di attrattività (B.S. n° 10/2011, n° 10 /2012)

- dati e informazioni sulle caratteristiche degli immatricolati (provenienza geografica, per tipo di scuola/laurea triennale, voto di maturità/voto di laurea, eccetera) **(Parere: B.S. n° 10/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 10/2012)**

Il dato relativo alle caratteristiche degli immatricolati (provenienza geografica, per tipo di scuola/laurea triennale, voto di maturità/voto di laurea) è disponibile nel BS n.10/2011 e n.10/2012 **in forma aggregata per facoltà**, quindi si ritiene **il dato non significativo** ai fini del presente documento;

- se disponibili, dati relativi ai risultati della verifica delle conoscenze iniziali per le lauree triennali e le lauree magistrali a ciclo unico, oppure risultati del test di ammissione per i corsi di studio a numero programmato **(dato CdS/Scuola)**.

Il dato non è disponibile in quanto il CdS è una laurea magistrale biennale che non prevede test di ingresso;

- risultati della verifica della preparazione personale per le lauree magistrali **(dato CdS)**: dato non rilevato.

in termini di esiti didattici:

- numero di studenti iscritti, (part-time, full time, ripetenti, regolari) **(Parere: B.S. n° 11/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 11/2012)**
- passaggi, trasferimenti, abbandoni in uscita (per i soli abbandoni **Parere: B.S. n° 12/2011 – Aggiornamento: B.S. n° 12/2012**)
- andamento delle carriere degli studenti (es. quantità di CFU maturati dalle coorti, esami arretrati e tasso superamento esami previsti dal piano di studi) **(Parere: B.S. n° 07/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 07/2012)**
- medie e deviazioni standard dei voti positivi ottenute negli esami **(Parere: B.S. n° 07/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 07/2012)**: dato non disponibile

in termini di laureabilità:

- % di laureati nella durata normale e oltre la durata normale (es dopo 1, 2 e 3 anni) del Corso di Studio (**Parere: B.S. n° 07/2011 – Aggiornamento: B.S. n° 06/2012**)

"f. la regolarità dei percorsi formativi in relazione al tasso abbandono tra 1° e 2° anno, laddove non sia prevista una selezione preclusiva all'ingresso, risulta normale;

g. la percentuale annua di laureati nei tempi previsti risulta in rapporto alla media di Facoltà di Ateneo di Firenze, alla media di Facoltà nazionale e alla media di Ateneo: ottimo;"

(estratto dal Parere del NdV per l' attivazione corso di studio 22-5-2012)

A1. a)**RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**

non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

A1. b)**ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare
(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Potere attrattivo del CdS

Il CdS è la logica conclusione del corso di laurea triennale in Disegno Industriale L4 per i laureati che ambiscono alla più estesa e qualificata preparazione professionale. L'organizzazione del CdS in Laboratori progettuali a frequenza obbligatoria consente di mantenere attiva la frequenza e la conclusione degli esami con limitati fenomeni di ritardo. Si rileva comunque che molti iscritti già lavorano, alcuni in forma episodica, altri in forma più strutturata e questo può determinare un elemento di criticità.

Negli a.a. 2011-12 e 2012-13 si è verificato un maggior numero di immatricolazioni di laureati triennali provenienti da altre sedi universitarie (con prevalenza centro e sud italia) ed internazionali (Iran, Russia, Brasile, Cina). L'andamento delle immatricolazioni segue il trend della facoltà ed è influenzato dalla chiusura di corsi di studio magistrali di altre facoltà.

Vi è inoltre una elevata domanda di iscrizione da parte di laureati in classi di laurea differenti dalla laurea triennale L4 Disegno Industriale. Tali domande di accesso vengono valutate singolarmente con l'attribuzione di debiti didattici, come prevede l' Ordinamento del CdS. Il processo di immatricolazione con questa modalità può essere migliorato formalizzando un corso specifico per compensare e orientare il sistema di competenze di ciascuno studente per integrare e colmare le eventuali lacune formative.

IMMATRICOLAZIONI A.A. 2008-2009	ISCRITTI AL PRIMO ANNO N.	107
IMMATRICOLAZIONI A.A. 2009-2010	ISCRITTI AL PRIMO ANNO N.	64
IMMATRICOLAZIONI A.A. 2010-2011	ISCRITTI AL PRIMO ANNO N.	35
IMMATRICOLAZIONI A.A. 2011-2012	ISCRITTI AL PRIMO ANNO N.	56

Esiti didattici e progressione della carriera

Nel complesso dei due anni di Corso, dalla sua istituzione (2008) ad oggi, il CdS ha mantenuto il numero degli iscritti nell'intervallo 107-155 unità (dato dal BS). In tal senso la numerosità degli studenti iscritti rispetta la numerosità di riferimento prevista nell'allegato C del DM 17/2010 (dalla relazione NV).

Tot iscritti A.A. 2008-2009	N.	107	Part Time N. 1
Tot iscritti A.A. 2009-2010	N.	155	Part Time N. 4
Tot iscritti A.A. 2010-2011	N.	132	Part Time N. 1
Tot iscritti A.A. 2011-2012	N.	131	Part Time N. 2

Il CdS è in grado di monitorare l'esito delle prove di verifica dell'apprendimento, sia attraverso il numero di esami sostenuti che attraverso l'analisi del voto medio pari a **28,6**, sia inoltre dal flusso dei laureati.

Inoltre Il dato disponibile sulla banca dati Valmon indica un numero di **cfu per anno/studente pari a 47,5 valutato ottimo dal NdV.**

In relazione al tasso di abbandono i dati nel BS sono aggregati per facoltà, l'unico dato disponibile indica il numero degli studenti che non hanno acquisito alcun cfu per l'a.a.2010-11 pari a 7 unità. Il dato disponibile sulla banca dati Valmon **indica il tasso di abbandono al 14,3%** ed è stato ritenuto dal NdV nell'intervallo **0-15% sufficiente.**

Tra il 1° e 2° anno il parere del NdV del 22-05-2012 recita: "*la regolarità dei percorsi formativi in relazione al tasso abbandono tra 1° e 2° anno, laddove non sia prevista una selezione preclusiva all'ingresso, risulta normale*".

Laureabilità

Il NdV nella lettura incrociata dei dati (parere del NdV del 22-05-2012) ha espresso il seguente giudizio:

"la percentuale annua di laureati nei tempi previsti risulta in rapporto alla media di Facoltà di Ateneo di Firenze, alla media di Facoltà nazionale e alla media di Ateneo: ottimo;"

ANNO SOLARE 2010 (dal BS)

Laureati N. 18 (di cui 10 F + 8M)

Totale esami sostenuti N. 768 cfu 6989 di cui tutti studenti regolari media voto 28,7

ANNO SOLARE 2011 (dal BS)

Laureati N. 66 (di cui 39 F + 27 M)

Tot esami sostenuti N. 600 cfu 5795 di cui cfu 4897 da studenti regolari media voto 28,6

A1. c) AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013

in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Potere attrattivo del CdS

Il CdS intende migliorare la qualità degli accessi e quindi formalizzare le ammissioni per provenienze e curricula diversi rispetto alla laurea triennale L4 Disegno Industriale. In relazione al dato emerso nella sintesi delle valutazioni degli studenti, e relativo alla preparazione preliminare necessaria per la frequenza dei corsi, si ritiene elemento di qualificazione la frequenza ad un corso appositamente istituito. Tale corso quadrimestrale viene istituito con la specifica funzione di adeguare ed integrare le conoscenze e le competenze di laureati provenienti da paesi stranieri o laureati in Italia, con evidenti debiti curriculari. Questo processo migliora la qualità dell'inserimento e quindi dell'apprendimento di studenti che hanno oggettive difficoltà a frequentare con profitto i corsi.

Esiti didattici e progressione della carriera

Il CdS intende monitorare, attraverso proprie rilevazioni, la qualità dei processi interni sia di insegnamento che di servizi offerti. Intende inoltre migliorare le relazioni con il mondo

imprenditoriale nelle pratiche di tirocinio curriculare e post-laurea. A tal fine intende formalizzare, con procedure adeguate, la comunicazione interna e verso l'esterno.

A2

ESPERIENZA DELLO STUDENTE

Dall'a.a. 2011/12 la **valutazione della didattica da parte degli studenti** avviene con modalità on-line e si applica a tutti gli insegnamenti dei corsi di studio disciplinati ai sensi del D.M. 509/1999 e del D.M. 270/2004. Il questionario è organizzato in 5 sezioni: *il Corso di Studi, l'Insegnamento, la Docenza, le Aule e le Attrezzature, la Soddisfazione*. Le indicazioni in merito alla soddisfazione degli studenti e dei laureandi provengono dal questionario di cui sopra e dalla raccolta delle osservazioni da parte della rappresentanza studentesca.

Il CdS si avvale inoltre delle informazioni contenute nella "scheda di valutazione" del Corso allegata al Parere sulla attivazione dei Corsi di Studio del Nucleo di Valutazione- Ex D.M. 270/04 e D.M. 17/2010 - A.A. 2012/2013 - Delibera n.8 del 22.05.12 (pdf).
<http://www.unifi.it/vp-2803-deliberazioni-del-nucleo.html>.

Per quanto riguarda l'opinione degli studenti al termine degli studi il CdS si avvale anche dell'indagine sul profilo dei laureati Alma Laurea.

Dati e segnalazioni ricevute ed opinione degli studenti (Scheda Nucleo Valutazione);

- **opinione degli studenti in itinere** (tavola di riepilogo delle valutazioni *all'indirizzo* <http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi>
<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/report.php?At=unifi&anno=2013&keyf=200002&keyc=B052&az=a&t=r1>
- **opinione degli studenti al termine degli studi** (profilo Almalaurea) *all'indirizzo* <http://www2.almalaurea.it/cgiphp/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2011&config=profilo>
<http://www2.almalaurea.it/cgiphp/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2011&corstipo=LS&ateneo=70010&facolta=79&gruppo=6&pa=70010&classe=11103&corso=tutti&postcorso=tutti&disaggregazione=tutti&LANG=it&CONFIG=profilo>
- **coordinamento degli insegnamenti**
Gli insegnamenti sono coordinati nel gruppo di insegnamento di ciascun semestre
- disponibilità di calendari:
Il calendario didattico, approvato nell'ultimo Consiglio di Facoltà e, successivamente, inviato al Rettore, come da Regolamento didattico di Ateneo, art.15. è consultabile alla pagina: <http://www.design.unifi.it/calendario.html>
- infrastrutture e loro fruibilità:
La nuova Sede del Design Campus (inaugurata nell'ottobre 2012) situata in via S. Pertini 93 a Calenzano, è interamente dedicata al design. Si estende su due piani e comprende una reception per l'accoglienza, aule didattiche, laboratori, spazi workshop, stanze per docenti, una segreteria didattica e servizi.
- servizi di contesto:
In merito all'orientamento in ingresso si segnala:
http://www.unifi.it/valid/orientamento_2012/index_3.html

Per quanto riguarda l'orientamento ed il tutorato in itinere, l'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, l'assistenza e gli accordi per la mobilità internazionale degli studenti, l'assistenza per tirocini, stage e workshop, l'accompagnamento al lavoro, ed eventuali altre iniziative si segnala: www.design.unifi.it/regolamento.html

Com'è intervenuto il Responsabile del CdS su servizi o soggetti caratterizzati da segnalazioni o rilievi negativi, e in particolare su rilievi ripetuti nel tempo?
Non ci sono state segnalazioni al riguardo.

Quali sono stati nell'anno accademico esaminato gli interventi più significativi a seguito di segnalazioni e osservazioni?

Pur non essendo stati riscontrati casi di particolare gravità, le situazioni meno soddisfacenti sono state discusse e risolte con i diretti interessati.

A2. a)

RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

A2. b)

ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare
(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Opinione degli studenti - Il Nucleo di Valutazione esprime un parere "sufficiente" per il livello di soddisfazione degli studenti (valore medio di CdS). La scheda di valutazione degli studenti nei riguardi dei singoli insegnamenti del corso di laurea magistrale indica **il valore di 7.84** (dato da scheda NV). Come iniziativa diretta di CdS non vengono attualmente raccolte, in maniera sistematica, per le opinioni dei laureandi sulla formazione ricevuta ci si riferisce al dato Alma Laurea. Il grado di soddisfazione dei laureandi sul corso di studio è pari al **valore di 7**, anch'esso indicato sufficiente dal NdV.

Segnalazioni sulle attività didattiche - Nell'ambito del Comitato per la didattica di CdS viene effettuata una attività di coordinamento alla quale partecipano i rappresentanti degli studenti. I risultati si ritengono soddisfacenti. Inoltre nessuna segnalazione è pervenuta tramite la Segreteria del Corso di Studio/Dipartimento/struttura di raccordo (dato CdS/Scuola). Infine sono state valutate nei Consigli del CdS le segnalazioni di criticità da parte degli studenti relative allo svolgimento degli esami per una disciplina (Storia e restauro dell'oggetto d'uso) il cui docente è in pensione. Sono state adottate soluzioni adeguate per lo svolgimento degli esami residui. Questa disciplina non è presente nell'attuale ordinamento.

Condizioni di svolgimento delle attività di studio - Si ritiene che, nel complesso, i servizi di contesto, dopo il trasferimento nella nuova sede di Design Campus, siano appropriati alle esigenze sia del CdS che degli studenti. La nuova sede si estende su una superficie di 4500 mq distribuiti su due piani e comprende: spazio reception, aule attrezzate per le attività didattiche, ampi laboratori, spazi-workshop e mostre, stanze docenti, segreteria didattica e servizi. Per alcuni servizi il livello qualitativo è elevato, come quello relativo ai laboratori, mentre per altri si riscontrano margini di miglioramento (tirocini e portierato).

Inoltre il servizio di accompagnamento al lavoro deve essere potenziato così come deve essere implementata l'internazionalizzazione del CdS.

Le infrastrutture (aule, spazi di studio, laboratori) sono oggi adeguate agli obiettivi formativi, come emerge dai questionari di valutazione della didattica e dal parere di Nucleo (A.A. 2012/13). Le esigenze di laboratori sono soddisfatte, con buon livello di adeguatezza in termini sia di dotazioni che di disponibilità di posti. Si ritiene che, nel complesso, il requisito relativo al personale docente e di supporto alla didattica direttamente coinvolto nel CdS sia solo parzialmente soddisfatto.

Il CdS è dotato di adeguato personale, stabile nel tempo, con valutazione della qualità, per questo aspetto, nella media di Facoltà. La percentuale di CFU coperti da docenti di ruolo è pari a **100%** nell'a.a. 2012-13. Il parere del NVA è pertanto positivo, sempre in riferimento al complesso dei requisiti di copertura previsti dal Decreto ministeriale (dato da scheda NV).

A2. c)	AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE
<i>versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i>	
<p>Opinioni dei laureandi – Il CdS intende effettuare una analisi più dettagliata sulla opinioni dei laureandi in relazione alla formazione ricevuta. Il questionario sarà approvato nell’ambito del Consiglio della Scuola di Architettura e reso disponibile in rete. Si procederà all’elaborazione dei dati già a partire dal prossimo A.A. Gli esiti, trasmessi anche ai CdS, saranno discussi nel Consiglio della Scuola e dei CdL.</p> <p>Internazionalizzazione – Il CdS s’impegna comunque a favorire l’internazionalizzazione anche attraverso una maggiore flessibilità nel riconoscimento degli esami sostenuti e delle attività di stage ed workshop effettuate all’estero.</p>	

INFORMAZIONI E DATI DA TENERE IN CONSIDERAZIONE

- statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro
(Sbocchi occupazionali Almalaurea: all'indirizzo <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2011>)
- contatti documentati con enti o imprese con cui si sono stretti accordi per le attività di stage o tirocinio degli studenti durante il corso degli studi, acquisizione del loro parere sulla preparazione degli studenti **(dati CdS/Scuola)**
- **Punti di attenzione raccomandati:**
Le iniziative intraprese dal CdS per favorire l'occupabilità dei propri laureati sono: l'attivazione di laboratori università/impresa, tirocini, workshop e presso aziende del settore, il coinvolgimento di professionisti nell'attività didattica attraverso l'attivazione di workshop, seminar e convegni. Tutte le aziende coinvolte hanno dimostrato interesse verso l'accoglimento di studenti tirocinanti come dimostra il perdurare negli anni dei rapporti stabiliti. Analogamente la partecipazione delle aziende alle iniziative didattiche si è progressivamente consolidata a partire dall'attivazione di corso di laurea nel 2008. Inoltre il CdS mantiene, contatti diretti con il mondo del lavoro, della produzione e dei servizi attraverso la partecipazione diretta ai Poli per l'innovazione regionali (Polo Cento e altri consorzi).

A3. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
<i>non è richiesto per Riesame Iniziale 2013</i>	
A3. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI
<i>Commenti ai dati, analisi dei <u>punti di forza</u> e delle <u>aree da migliorare</u></i> <i>(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i>	
<p>Ingresso dei laureati nel mercato del lavoro – Dai dati Alma Laurea a disposizione risulta un soddisfacente rapporto di occupati ad un anno dalla laurea. Si segnala che molti studenti iscritti al corso di laurea magistrale già lavorano nel settore del Design. Questo dato sarà oggetto di osservazione da parte del CdS. Il CdS mantiene contatti con il mondo del lavoro (aziende del settore, organi professionali ed Enti) attraverso varie azioni mirate. L'attuale percorso formativo prevede 9 CFU per attività di tirocinio, nel cui ambito viene spesso elaborata la tesi finale che vede coinvolti, in qualità di correlatori esterni uno o più responsabili aziendali. L'attività di tirocinio rappresenta dunque un'occasione di incontro e di confronto con il mondo del lavoro e può rappresentare un'opportunità per favorire l'occupabilità dei laureati.</p>	
A3. c)	AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE
<i>versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013</i> <i>in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio</i> <i>(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i>	
<p>Requisito di trasparenze degli obiettivi formativi della Laurea – L'ordinamento, il regolamento ed Il manifesto degli studi annuale opportunamente divulgati nel sito del CdS sono lo strumento ufficiale e privilegiato dove sono indicate le finalità e l'organizzazione del CdS. Attraverso questi strumenti il CdS persegue obiettivi di trasparenza. Quindi il CdS si impegna a divulgare e a promuovere l'utilizzo di tali strumenti da parte degli studenti anche attraverso il potenziamento del sito web.</p>	

