



# I risultati del questionario di soddisfazione degli studenti

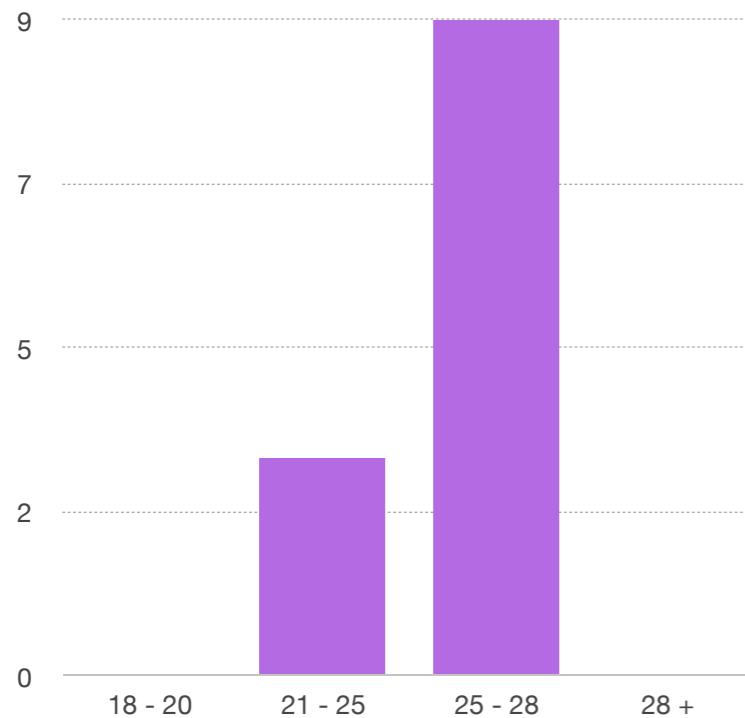
Qualità dei Corsi di Studio e dei servizi universitari offerti

**TUTOR UNIVERSITARI:** Catalano Irene  
Favero Silvia  
Leone Giuseppe  
Marianera Laura  
Pistolesi Mattia

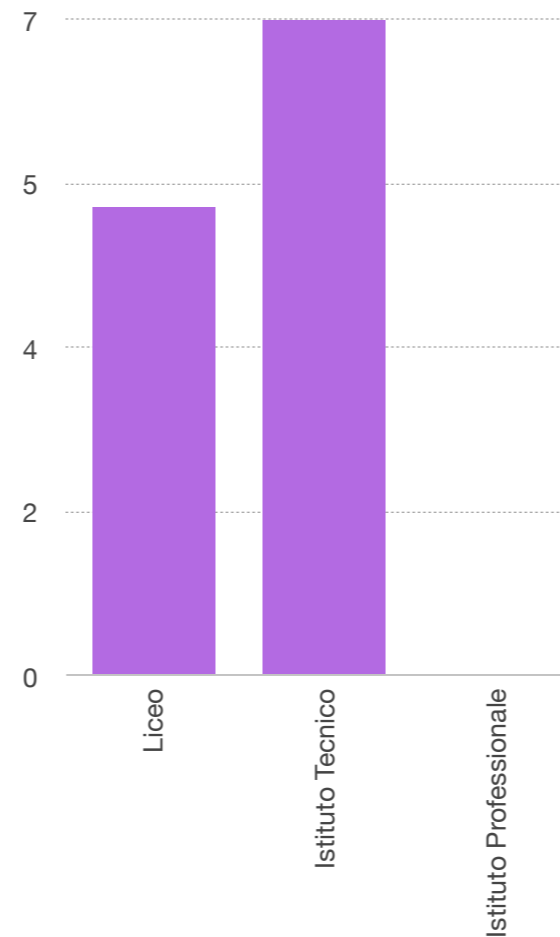


## 0. Generalità

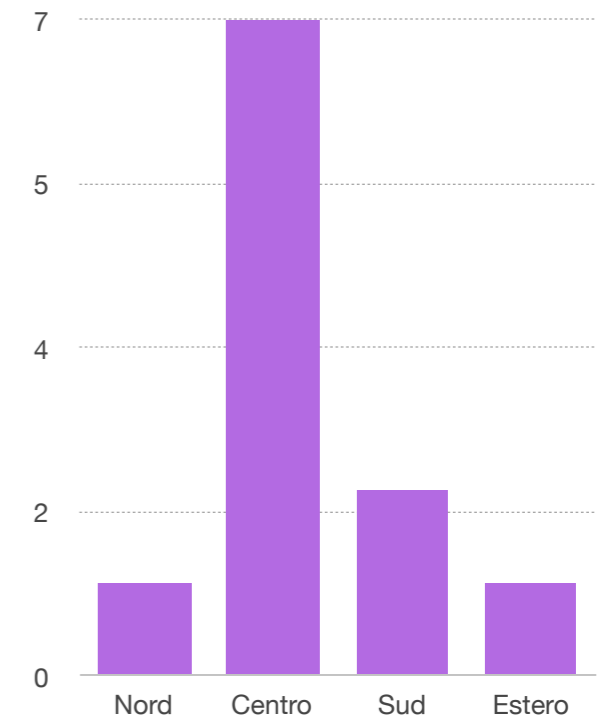
| ETA'    |   |
|---------|---|
| 18 - 20 | 0 |
| 21 - 25 | 3 |
| 25 - 28 | 9 |
| 28 +    | 0 |



| SCUOLA DI PROVENIENZA  |   |
|------------------------|---|
| Liceo                  | 5 |
| Istituto Tecnico       | 7 |
| Istituto Professionale | 0 |



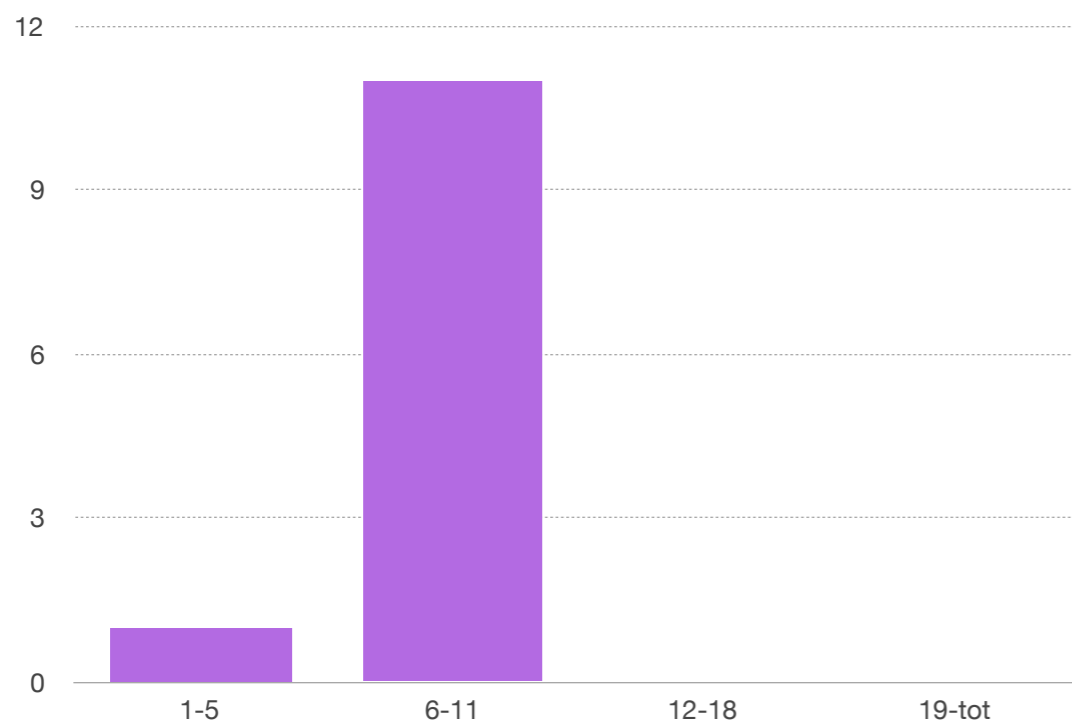
| REGIONE DI PROVENIENZA |   |
|------------------------|---|
| Nord                   | 1 |
| Centro                 | 7 |
| Sud                    | 2 |
| Estero                 | 1 |



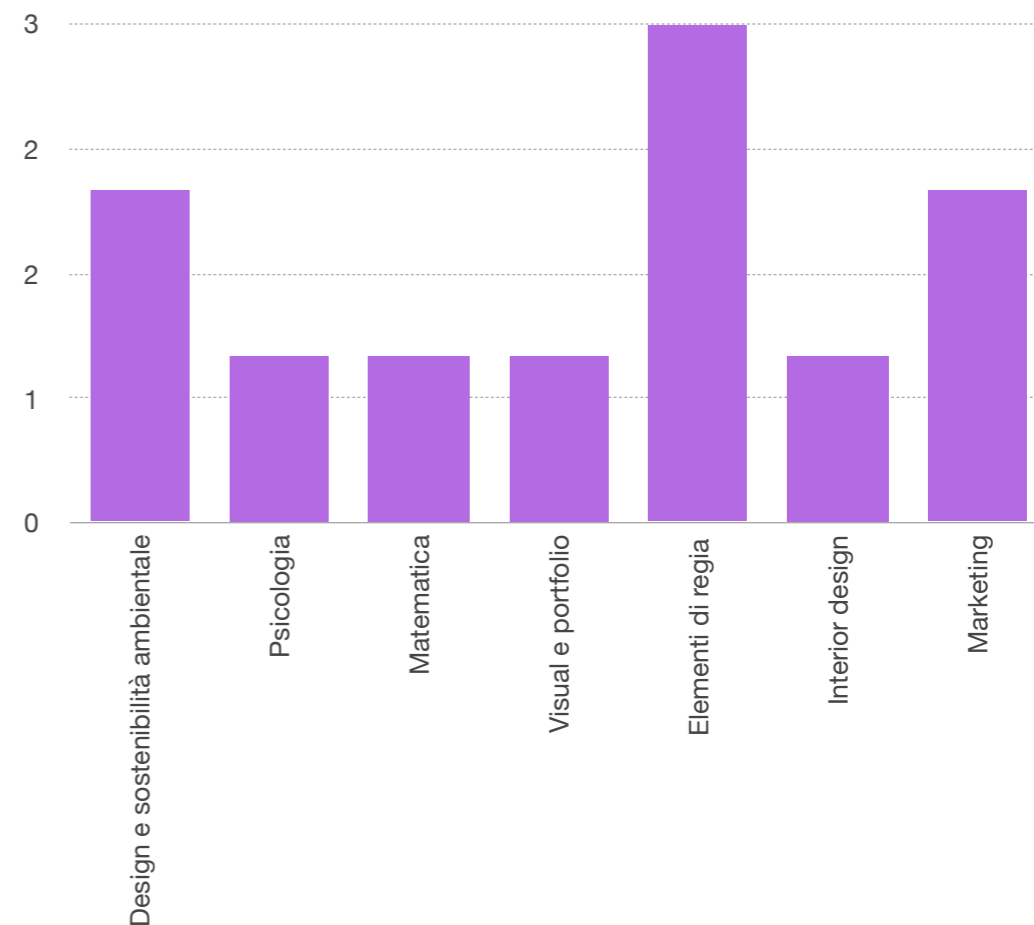


## 1. Esami, corsi, conferenze e laboratori universitari

| 1.1 NUMERO DEGLI ESAMI SOSTENUTI |    |
|----------------------------------|----|
| 1-5                              | 1  |
| 6-11                             | 11 |
| 12-18                            | 0  |
| 19-tot                           | 0  |

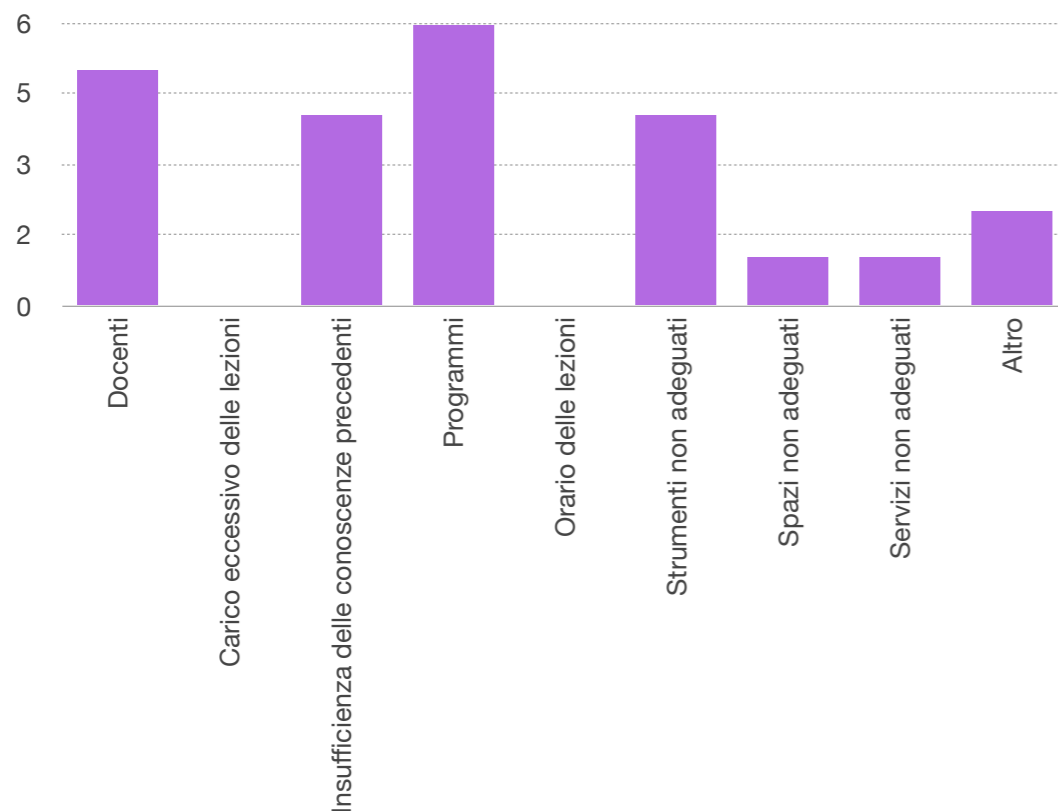


| 1.2 DIFFICOLTÀ CORSI              |   |
|-----------------------------------|---|
| Design e sostenibilità ambientale | 2 |
| Psicologia                        | 1 |
| Matematica                        | 1 |
| Visual e portfolio                | 1 |
| Elementi di regia                 | 3 |
| Interior design                   | 1 |
| Marketing                         | 2 |



## 1. Esami, corsi, conferenze e laboratori universitari

| 1.3 PRINCIPALI DIFFICOLTÀ RICONTRATE      |   |
|---|---|
| Docenti                                   | 5 |
| Carico eccessivo delle lezioni            | 0 |
| Insufficienza delle conoscenze precedenti | 4 |
| Programmi                                 | 6 |
| Orario delle lezioni                      | 0 |
| Strumenti non adeguati                    | 4 |
| Spazi non adeguati                        | 1 |
| Servizi non adeguati                      | 1 |
| Altro                                     | 2 |



### 1.3 SUGGERIMENTI

Corsi poco adeguati

Difficoltà di comunicazione tra studente/docente

Mancanza di organizzazione

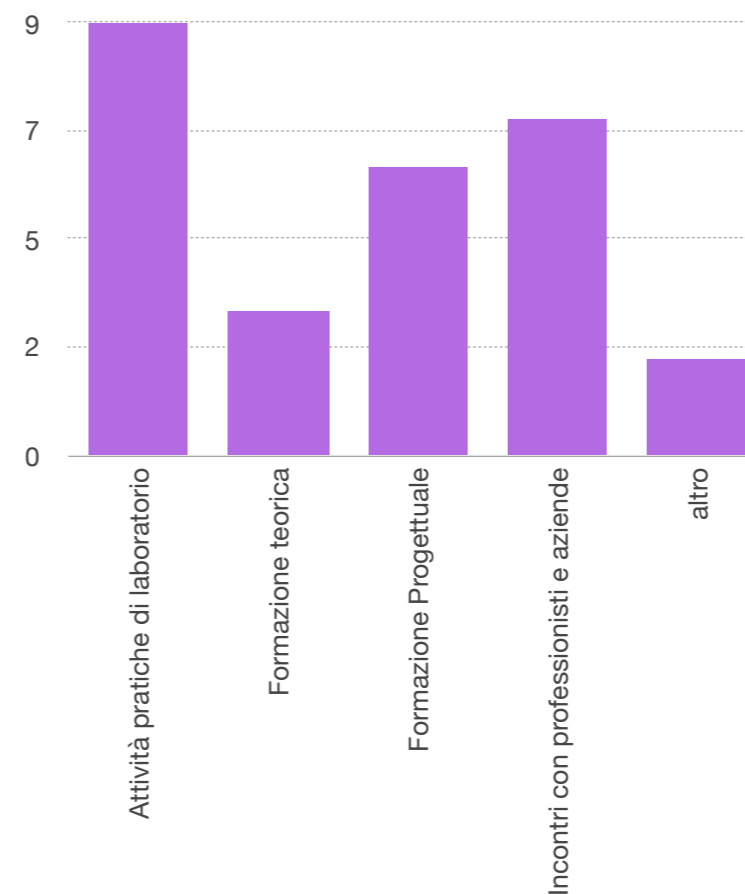
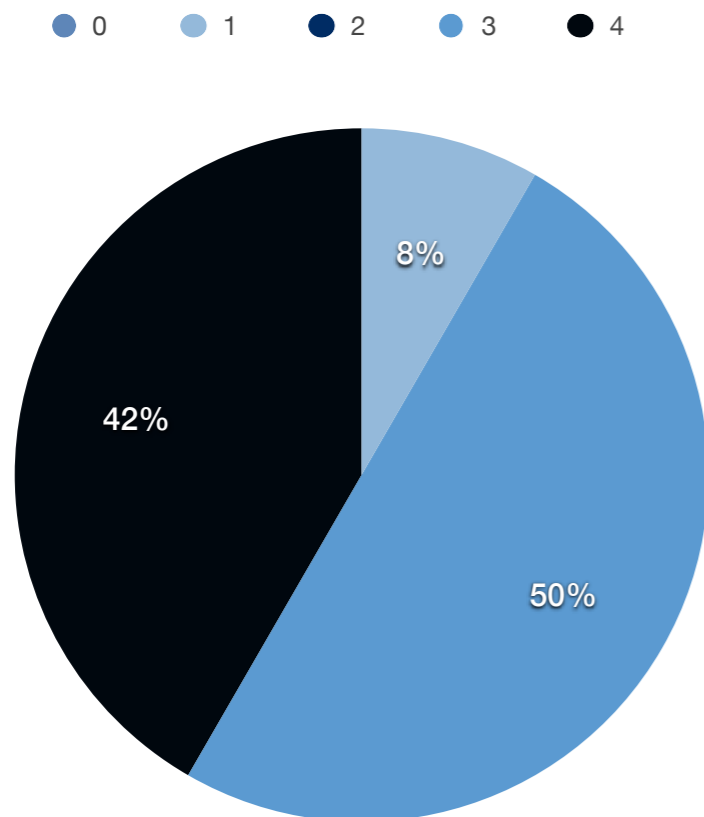
Poco disponibilità riscontrata nei docenti



### 1. Esami, corsi, conferenze e laboratori universitari

| 1.4 SODDISFAZIONE OFFERTA DIDATTICA |   |
|-------------------------------------|---|
| 0                                   | 0 |
| 1                                   | 1 |
| 2                                   | 0 |
| 3                                   | 6 |
| 4                                   | 5 |

| 1.5 MIGLIORAMENTI DA INTRODURRE NELL'OFFERTA DIDATTICA |   |
|--|---|
| Attività pratiche di laboratorio                       | 9 |
| Formazione teorica                                     | 3 |
| Formazione Progettuale                                 | 6 |
| Incontri con professionisti e aziende                  | 7 |
| altro  | 2 |



#### 1.5 SUGGERIMENTI

Partecipazione a mostre nazionali/internazionali gestite da docenti/studenti

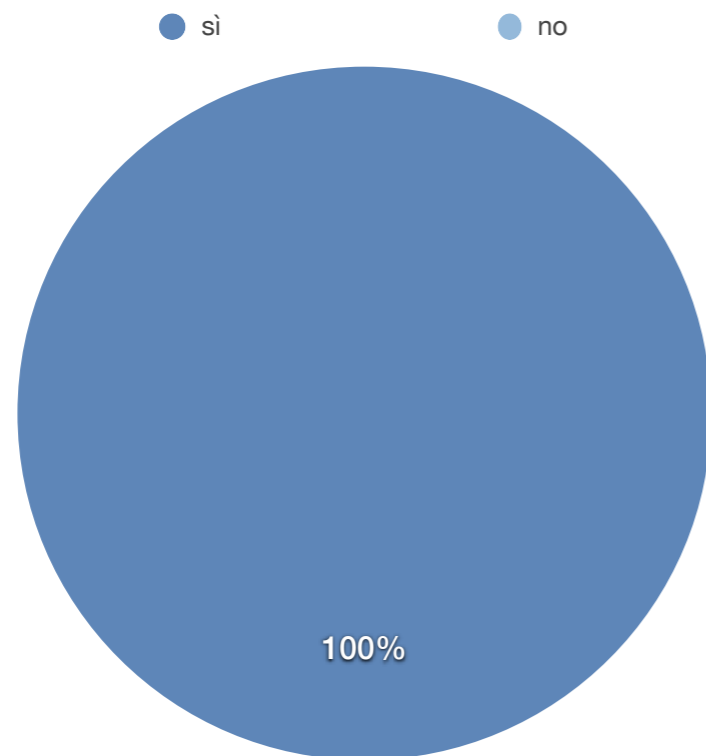
Collaborazione con aziende

Lezione sui programmi



## 1. Esami, corsi, conferenze e laboratori universitari

| 1.6 OPINIONE RIGUARDANTE ATTIVITÀ INTEGRATIVE FUORI DALL'ORARIO DELLE LEZIONI |    |
|---|----|
| si  | 12 |
| no  | 0  |



### 1.6 SUGGERIMENTI

Utilizzo programmi di modellazione 2d, 3d, Rendering e grafica

Conoscenza e uso di materiali

Workshop collaborativi tra università e aziende, introduzione al mondo del lavoro



## 1. Esami, corsi, conferenze e laboratori universitari

1.7 PARTECIPAZIONE CONFERENZE UNIVERSITARIE

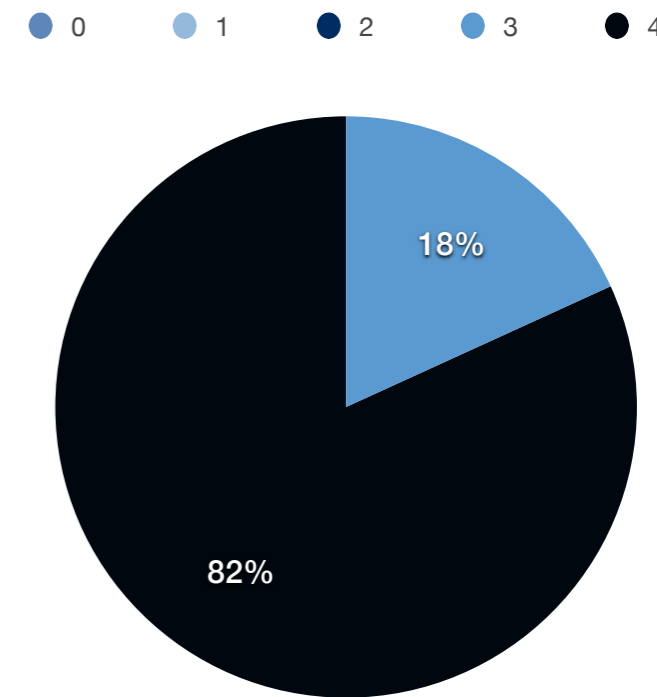
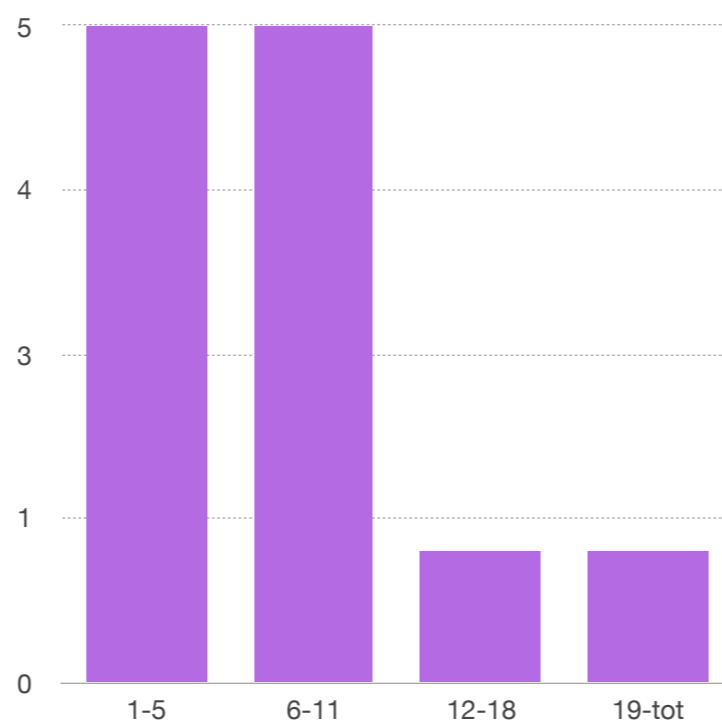
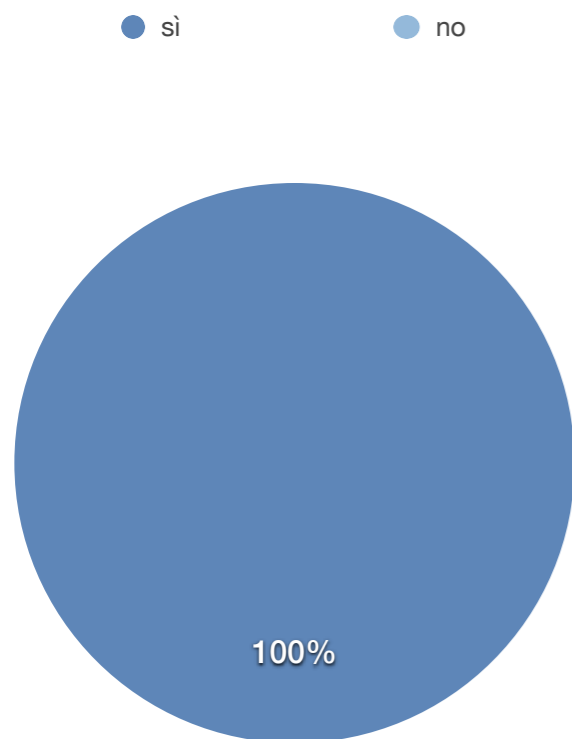
|    |    |
|----|----|
| si | 12 |
| no | 0  |

1.7 NUMERO DI CONFERENZE UNIVERSITARIE

|        |   |
|--------|---|
| 1-5    | 5 |
| 6-11   | 5 |
| 12-18  | 1 |
| 19-tot | 1 |

1.7 LIVELLO DI INTERESSE DELLE CONFERENZE UNIVERSITARIE

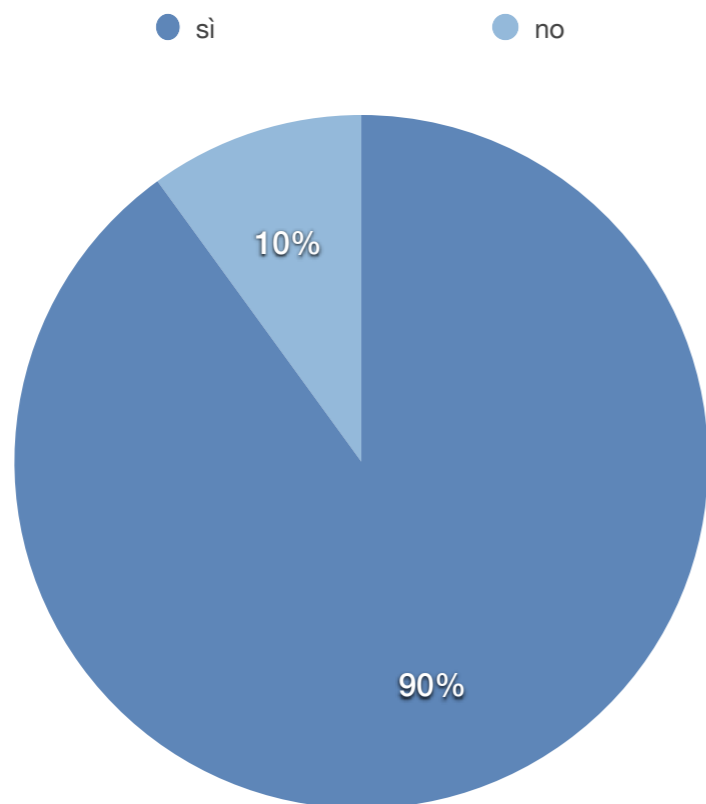
|   |   |
|---|---|
| 0 | 0 |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 2 |
| 4 | 9 |



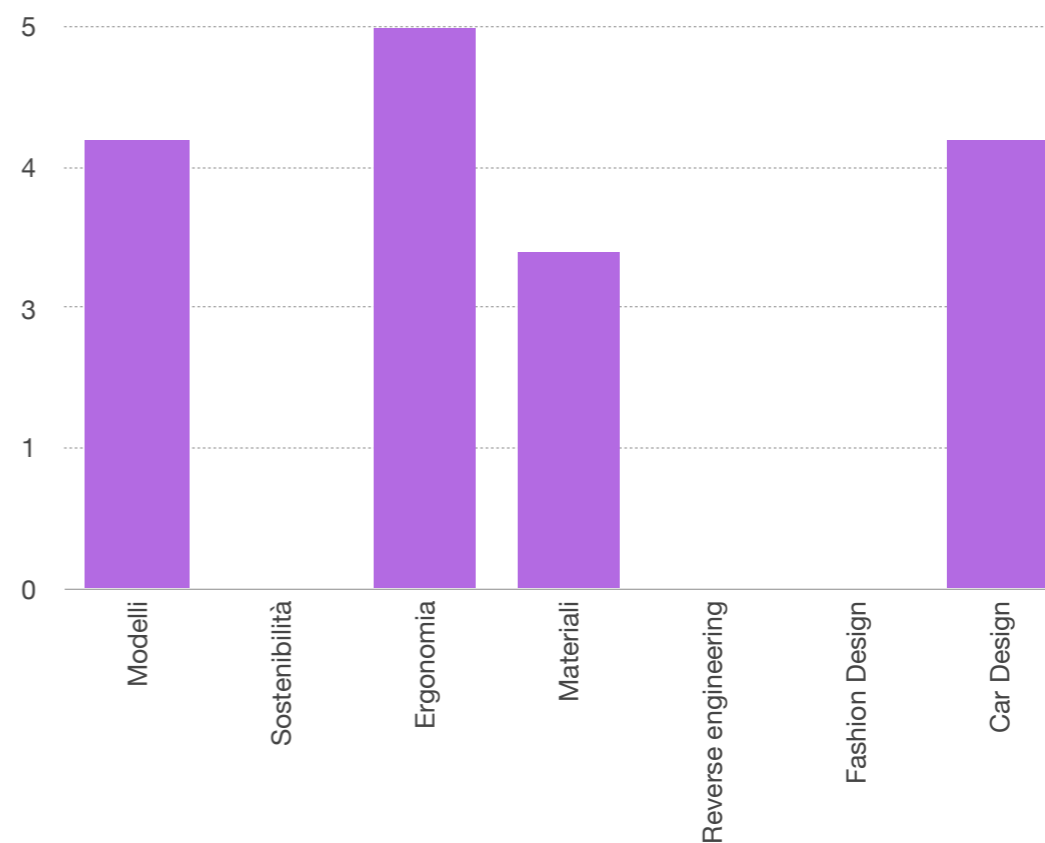


## 1. Esami, corsi, conferenze e laboratori universitari

| 1.8 CONOSCENZA DEI LABORATORI ALL'INTERNO DELL'UNIVERSITÀ |   |
|---|---|
| sì  | 9 |
| no  | 1 |



| QUALI LABORATORI CONOSCI? |   |
|---------------------------|---|
| Modelli                   | 4 |
| Sostenibilità             | 0 |
| Ergonomia                 | 5 |
| Materiali                 | 3 |
| Reverse engineering       | 0 |
| Fashion Design            | 0 |
| Car Design                | 4 |

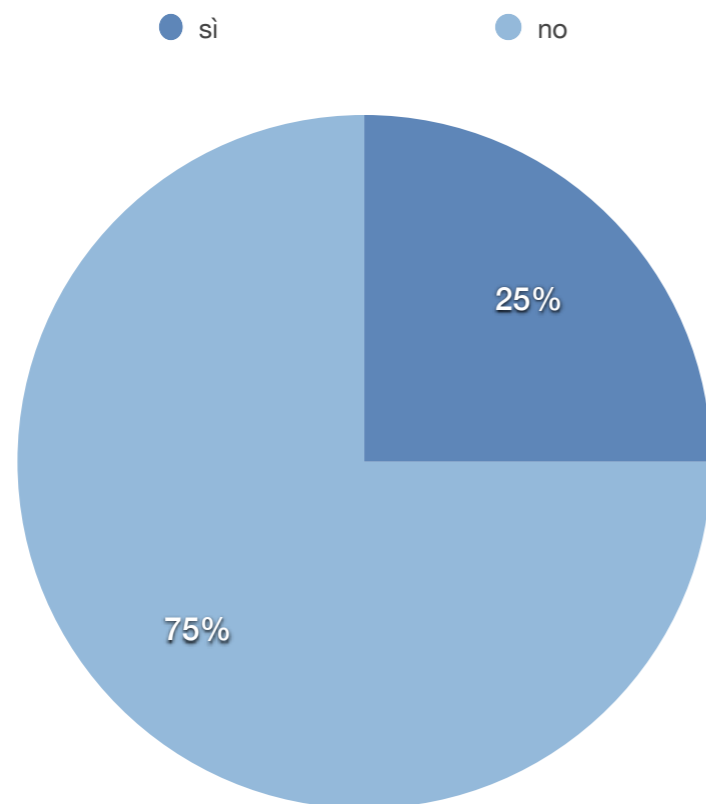






## 1. Esami, corsi, conferenze e laboratori universitari

| 1.9 PROBLEMI RELATIVI ALLA RICERCA E ALL'ATTIVAZIONE DEL TIROCINIO |   |
|--|---|
| sì   | 1 |
| no   | 3 |



### 1.9 SUGGERIMENTI

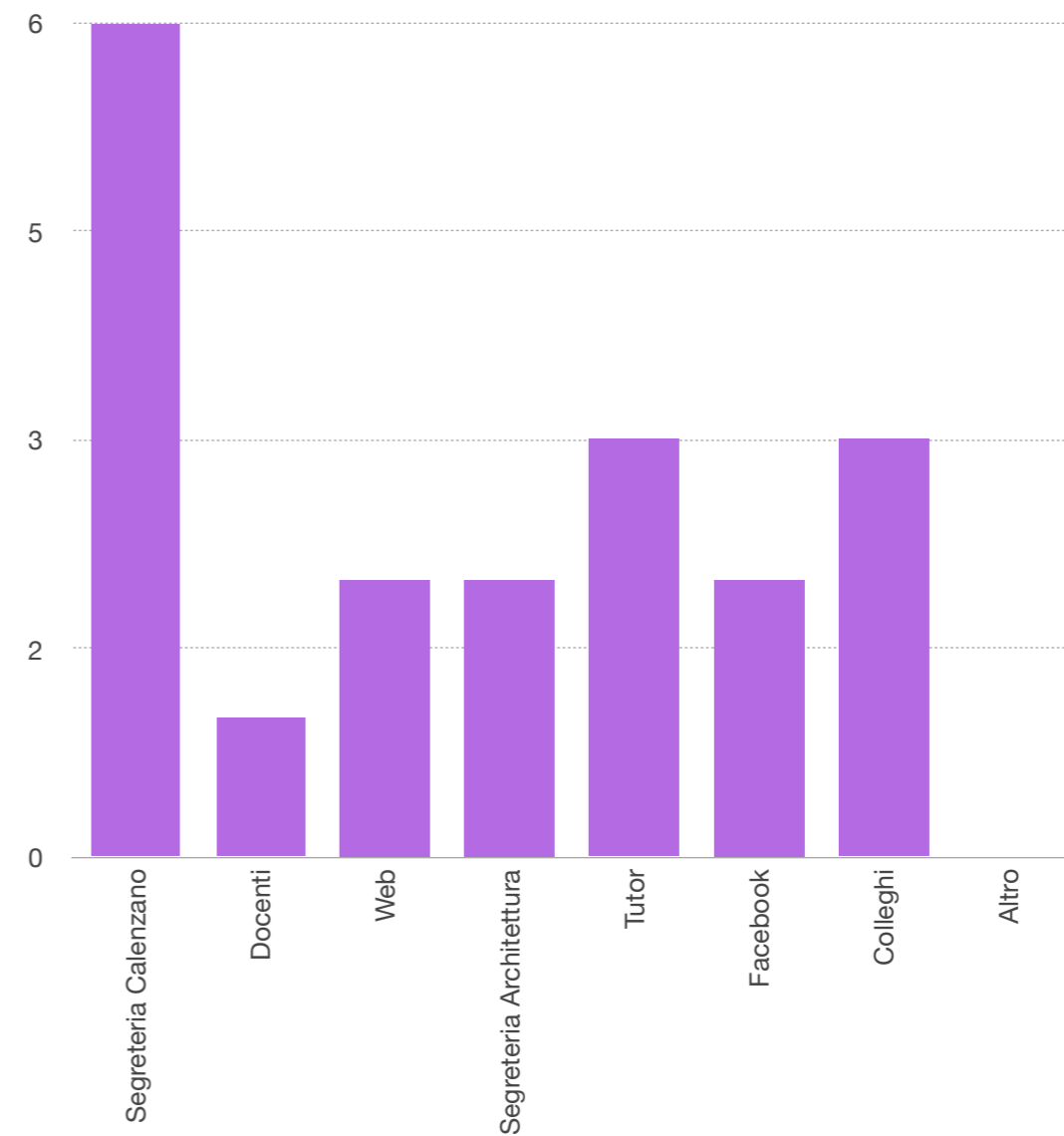
Difficoltà nel trovare le aziende/studio di progettazione disponibili

Semplificazione delle pratiche burocratiche



## 2. Informazioni, indicazioni e servizi agli studenti

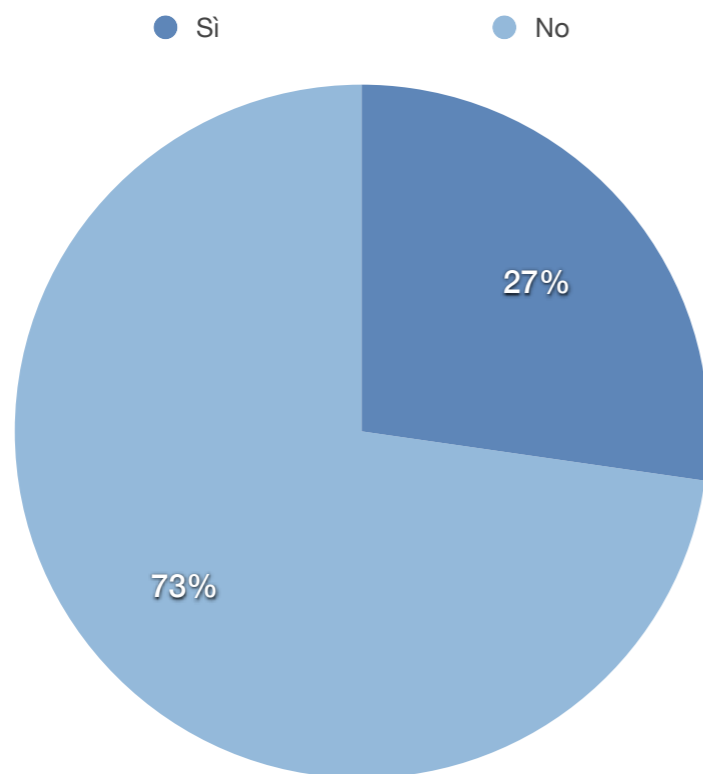
| 2.1 A CHI TI SEI RIVOLTO QUANDO HAI AVUTO BISOGNO DI INFORMAZIONI? |   |
|--|---|
| Segreteria Calenzano   | 6 |
| Docenti  | 1 |
| Web  | 2 |
| Segreteria Architettura  | 2 |
| Tutor  | 3 |
| Facebook   | 2 |
| Collegli   | 3 |
| Altro  | 0 |



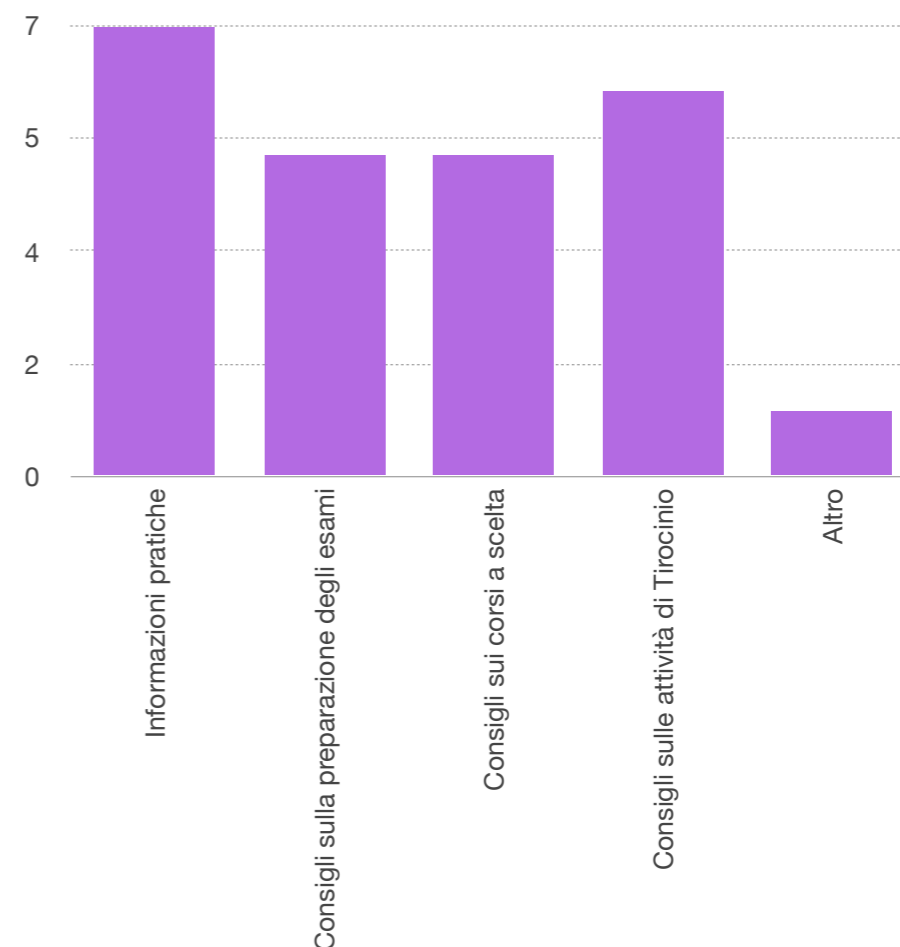


## 2. Informazioni, indicazioni e servizi agli studenti

| 2.2 CONOSCI IL SERVIZIO TUTOR? |   |
|--------------------------------|---|
| Si                             | 3 |
| No                             | 8 |



| 2.2 COSA TI ASPETTI DA LORO?            |   |
|---|---|
| Informazioni pratiche                   | 7 |
| Consigli sulla preparazione degli esami | 5 |
| Consigli sui corsi a scelta             | 5 |
| Consigli sulle attività di Tirocinio    | 6 |
| Altro                                   | 1 |



### 3.2 SUGGERIMENTI

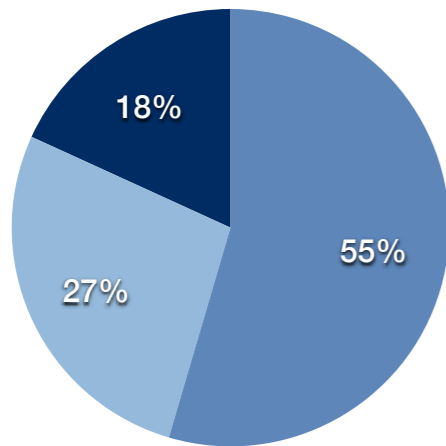
Attività di orientamento nella scelta dell'ente ospitante



### 3. Conoscenza dei programmi di modellazione e grafica

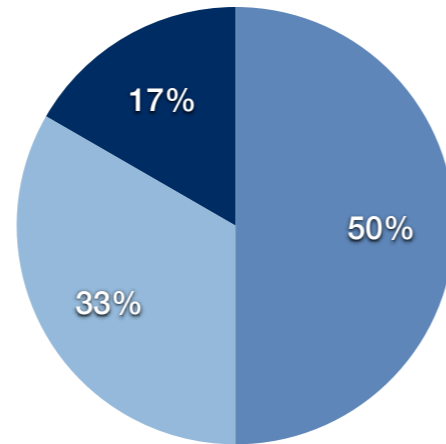
| 3.1 AUTOCAD |   |
|-------------|---|
| Alto        | 6 |
| Medio       | 3 |
| Basso       | 2 |

● Alto ● Medio ● Basso



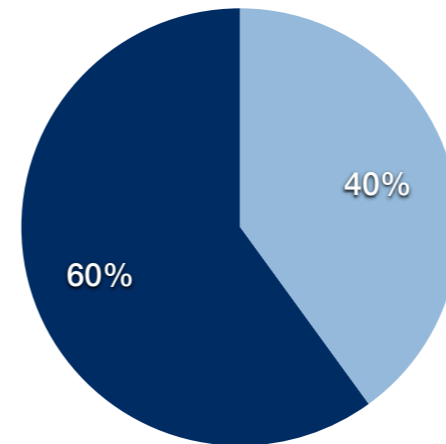
| 3.1 RHINOCEROS |   |
|----------------|---|
| Alto           | 6 |
| Medio          | 4 |
| Basso          | 2 |

● Alto ● Medio ● Basso



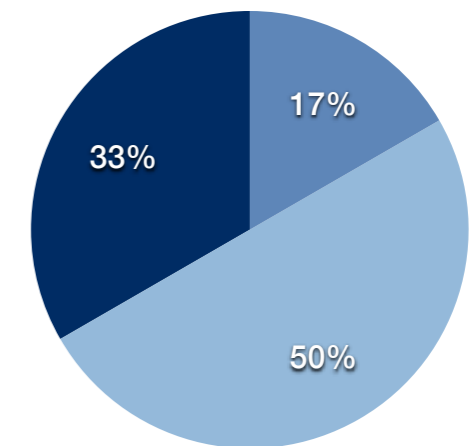
| 3.1 SOLIDWORKS |   |
|----------------|---|
| Alto           | 0 |
| Medio          | 2 |
| Basso          | 3 |

● Alto ● Medio ● Basso



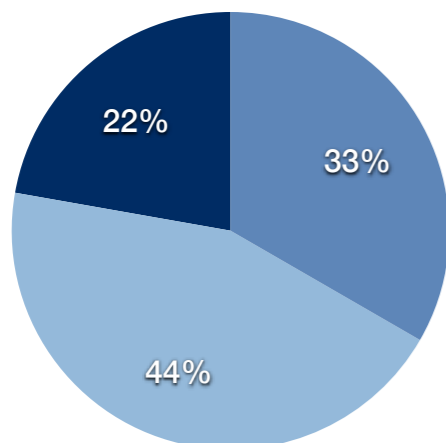
| 3.1 3DS MAX |   |
|-------------|---|
| Alto        | 1 |
| Medio       | 3 |
| Basso       | 2 |

● Alto ● Medio ● Basso



| 3.1 CINEMA 4D |   |
|---------------|---|
| Alto          | 3 |
| Medio         | 4 |
| Basso         | 2 |

● Alto ● Medio ● Basso





### 3. Conoscenza dei programmi di modellazione e grafica

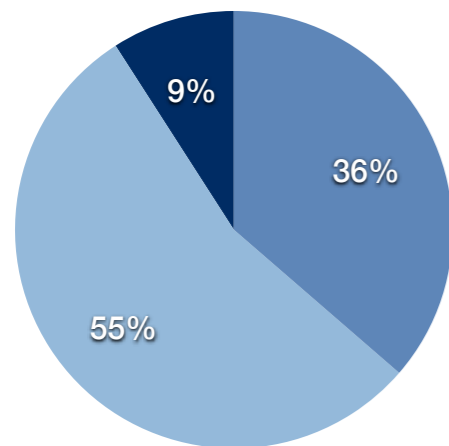
| 3.1 KEYSHOT |   |
|-------------|---|
| Alto        | 4 |
| Medio       | 6 |
| Basso       | 1 |

| 3.1 ILLUSTRATOR |   |
|-----------------|---|
| Alto            | 9 |
| Medio           | 3 |
| Basso           | 0 |

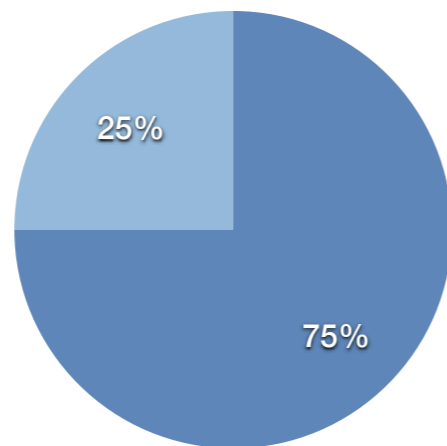
| 3.1 PHOTOSHOP |   |
|---------------|---|
| Alto          | 8 |
| Medio         | 3 |
| Basso         | 1 |

| 3.1 INDESIGN |   |
|--------------|---|
| Alto         | 8 |
| Medio        | 4 |
| Basso        | 0 |

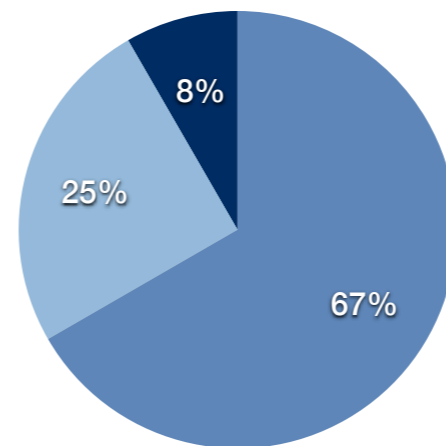
● Alto ● Medio ● Basso



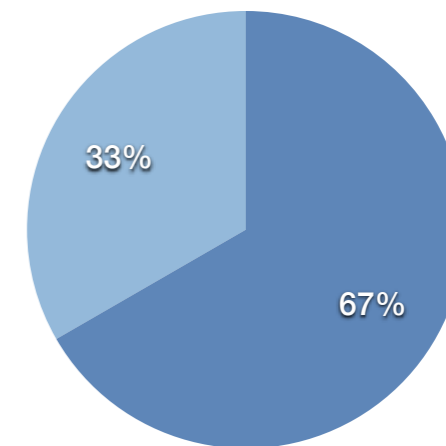
● Alto ● Medio ● Basso



● Alto ● Medio ● Basso



● Alto ● Medio ● Basso



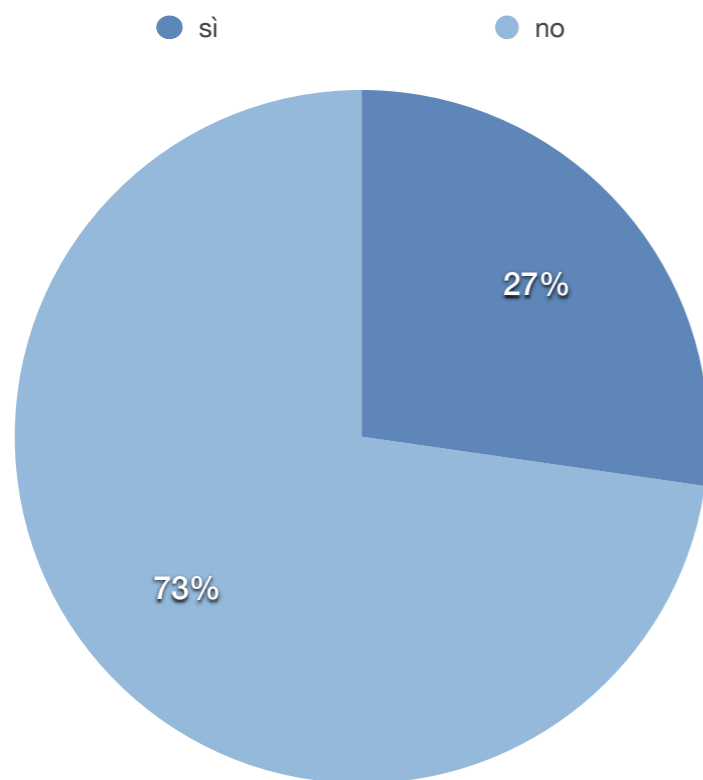
#### ALTRI PROGRAMMI

Solid Thinking  
Premiere  
Alias

### 3. Conoscenza dei programmi di modellazione e grafica

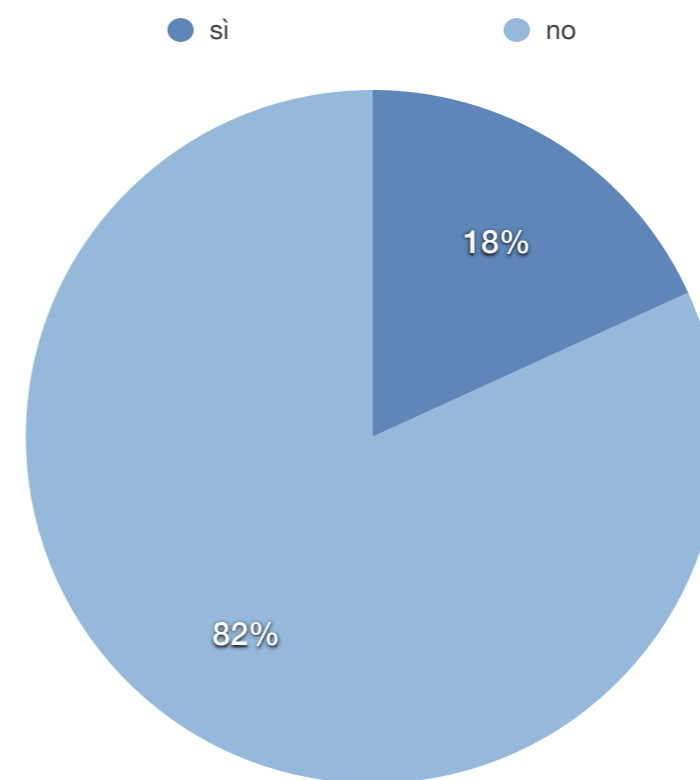
**3.2 I CORSI CHE HAI FREQUENTATO SONO STATI UTILI AI FINI DELL'APPRENDIMENTO DEI PROGRAMMI?**

|    |   |
|----|---|
| si | 3 |
| no | 8 |



**3.3 CONOSCI I LABORATORI LIA?**

|    |   |
|----|---|
| si | 2 |
| no | 9 |



#### 3.2 SUGGERIMENTI

Fornire materiale didattico agli studenti  
Creare corsi base all'interno dell'università di modellazione 3d,  
rendering e grafica



#### 4. Suggerimenti fine questionario

### SUGGERIMENTI

Corsi di studio più specialistici

Migliorare la comunicazione dei docenti assenti e la segreteria, per limitare i disagi dovuti allo spostamento degli studenti

Sconti per l'acquisto del materiale didattico come libri, penna grafica, computer e stampe per esame (book, tavola 100x70)